

2017/2018

**PROGRAM EDUKACJI EKOLOGICZNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W TUSZYNIE
„TUSZYN – CZYSTE POWIETRZE, WSPÓLNA SPRAWA”
REALIZOWANY ZE ŚRODKÓW WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU OCHRONY
ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W ŁODZI**

Działaniami zostali objęci wszyscy uczniowie naszej szkoły od klasy I do klasy VII (295 osoby) oraz dzieci spoza placówki (40 osób). Projekt był realizowany przez cały rok szkolny 2017/2018. W ramach realizacji projektu odbyło się 5 zajęć stacjonarnych, 6 konkursów ekologicznych i 8 wycieczek – zajęć w terenie. Przez cały rok szkolny odbywały się warsztaty, podczas których uczniowie poznawali zjawisko smogu i niskiej emisji oraz jej szkodliwość. Zostały wykonane ulotki informacyjne o szkodliwości spalania węgla niskiej jakości i śmieci w piecu. Propagowana była wśród społeczności szkolnej postawa odpowiedzialności społecznej i reagowania na nieprawidłowe zachowania. Ulotki zostały rozdane rodzicom i przechodniom podczas happeningu „Marsz po czyste powietrze”. Odbyły się również zajęcia w mobilnym planetarium, ukazujące wpływ gazów i pyłów na środowisko naturalne z uwzględnieniem sposobów redukcji ich emisji. Na podsumowanie projektu uczniowie poprzez warsztaty terenowe eko - gra „Czyste powietrze – wspólna sprawa” utrwaliли swoją wiedzę na temat sposobów redukcji emisji substancji szkodliwych, przyczyn zanieczyszczeń i ich wpływu na zdrowie. Szkolny teatrzyk „Bez kurtyny” przygotował przedstawienie dla grupy przedszkolaków i pensjonariuszy Domu Dniennego Senior – Vigor o tematyce ekologicznej na temat powstawania smogu oraz zagrożeń związanych z emisją pyłów i szkodliwych gazów dla środowiska. Na terenie szkoły odbywały się również inne zajęcia ekologiczne dla wszystkich uczniów klas I – VII tj. zajęcia o alternatywnych źródłach energii czy „Co mówią porosty o zanieczyszczeniu powietrza”. Uczniowie dzięki filmom edukacyjnym poznali różne sposoby produkowania energii, a następnie mogli w eksperymentalny sposób poznać sposoby wytwarzania energii bez szkody dla środowiska. Dzieci wykorzystując pomoce dydaktyczne oglądały pod mikroskopem porosty, rozpoznawały różne rodzaje zaobserwowanych porostów, odnajdywały je na planszy ściiennej i czytały informacje świadczące o stanie powietrza wynikające z odnalezionych organizmów. Odbył się również happening „Marsz po czyste powietrze”. Uczniowie przygotowali transparenty o zanieczyszczeniu powietrza, szkodliwości palenia śmieci w piecach i wpływie zanieczyszczeń na zdrowie. Nastąpił przemarsz ulicami Tuszyna w celu uświadomienia mieszkańcom i przechodniom wpływ ich zachowań na czystość powietrza i nasze zdrowie. Podczas happeningu rozdawane były przechodniom ulotki mające uwrażliwić mieszkańców na problemy zanieczyszczenia środowiska. Przez cały rok szkolny odbywały się zajęcia koła przyrodniczego, na których uczniowie poznawali zjawisko niskiej emisji i jak mu przeciwdziałać. Dowiedzieli się jak zanieczyszczenia powietrza wpływają na żywe organizmy i utrwaliли swoją wiedzę na temat chorób wynikających z zanieczyszczenia powietrza. Uczniowie aktywnie brali udział w wszelkich konkursach ekologicznych, które były organizowane na terenie naszej szkoły. Największym powodzeniem cieszył się konkurs międzyklasowy – zbiórka makulatury. Celem konkursu było uwrażliwienie na rolę drzew w kwestii oczyszczania powietrza oraz promowanie ekologicznego stylu życia. Odbyły się jeszcze 2 konkursy plastyczne „Spalanie śmieci szkodzi i szpeci” i „Weź oddech”, 1 konkurs fotograficzny „Moja EKOokolica”, 1 konkurs literacki „Oddycham więc myślę” i 1 konkurs wiedzy „Dbam o czyste powietrze”. Celem konkursów plastycznych było kształtowanie świadomości mieszkańców w zakresie zagrożeń dla środowiska i zdrowia człowieka wynikające ze spalania odpadów oraz promowanie działań zmierzających do ograniczenia spalania odpadów w piecach. Konkurs fotograficzny miał za zadanie promować wykorzystanie alternatywnych źródeł energii w okolicy. Konkurs wiedzy polegał na wskazaniu pozytywnych i negatywnych zachowań i postaw ludzi względem zanieczyszczenia powietrza. Konkurs literacki przeznaczony był dla uczniów klas V – VII i polegał na napisaniu pracy literackiej o roli powietrza i jego jakości w naszym życiu. Wiosną młodzież wyszła w teren, odbyło się 8 wyjazdów. Tematami przewodnimi wycieczek była popularyzacja zachowań zmierzających do rezygnacji z samochodu na rzecz na przykład roweru. Klasy I i IV pojechały do sortowni odpadów. Dzieci dostrzegły szkodliwość palenia śmieci w piecu i zrozumiwały celowość ich segregacji. Klasy II i III wybrały się do Kopalni Bełchatów na wystawę Giganty mocy, a klasy V, VI i VII zwiedziły kopalnię, poznając konwencjonalne i alternatywne sposoby produkcji energii, a także stopień i sposoby ograniczenia zanieczyszczeń powietrza. Cała społeczność szkolna wzięła udział w akcji sadzenia drzew, która miała na celu uświadomić uczniom rolę drzew i lasu w procesie oczyszczania powietrza.