



REGULAMIN PROJEKTU

Projekt pt.: „Szkoła daje szansę uczniom w Gminie Tuszyn”

Realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 – Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfikacji projektu.
- II. Kryteria uczestnictwa w projekcie.
- III. Procedury rekrutacyjne.
- IV. Zasady organizacji szkoleń.
- V. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfikacji projektu.

1. Projekt jest realizowany zgodnie z umową o dofinansowanie projektu w ramach POKL. Zajęcia odbywać się będą w okresie od października 2014 do czerwca 2015r
2. Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. W ramach projektu realizowane będą zajęcia dodatkowe w następujących szkołach:

Szkoła Podstawowa nr 1 w Tuszynie

- a) zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: j. angielski, przyroda,
- b) zajęcia kompensacyjne
- c) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze: j. polski, matematyka, j. angielski
- d) zajęcia dotyczące poszukiwania talentów dla uczniów
- e) opieka psychologiczno-pedagogiczna.
- f) SZOK

Szkoła Podstawowa nr 2 w Tuszynie

- a) zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: koło przyrodnicze, zajęcia sportowe, koło j. angielskiego, zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne, koło kulturalno – teatralne, koło historyczne, koło miłośników książki, koło ortograficzne, koło informatyczne, koło polonistyczne
- b) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze: przyroda, j. angielski
- c) zajęcia socjoterapeutyczne
- d) SZOK

Gimnazjum nr 1 w Tuszynie

- a) zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: ITC, j. obce, przedsiębiorczość, nauki przyrodniczo-matematyczne
- b) zajęcia dydaktyczno.-wyrównawcze: j. polski, matematyka, j. angielski
- c) doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczne
- d) SZOK

Gimnazjum nr 2 w Tuszynie

- a) zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: koło kulturalno - filmowe, historia i tradycja regionu, koło matematyczne, zajęcia informatyczne,
- b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: j. polski, matematyka, informatyka, j. rosyjski
- c) doradztwo i opieka pedagogiczno - psychologiczne: asertywność, rodzina
- d) SZOK

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Szkoła Podstawowa w Górkach Dużych

- a) zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: koło kulturalno - teatralne, przyrodniczo-eksperymentalne, klub miłośników książki, koło matematyczne,
- b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: j. angielski, matematyka, informatyka, j. polski
- c) SZOK

Szkoła Podstawowa w Wodzinie Prywatnym

- a) zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: przyrodniczo-eksperymentalne, koło matematyczne, koło kulturalno - teatralne
- b) zajęcia dydaktyczno.-wyrównawcze: j. angielski, matematyka, informatyka, j. polski
- c) SZOK

Gimnazjum w Wodzinie Prywatnym

- a) zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: koło matematyczne, innowacyjne zastosowanie informatyki, koło kulturalno – teatralne, biologia
- b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: j. angielski, j. niemiecki, matematyka, informatyka
- c) SZOK

II. Kryteria uczestnictwa w projekcie.

Profil Uczestnika

Projekt skierowany jest do grupy docelowej z obszaru woj. łódzkiego. Uczestnikami projektu są uczniowie uczący się w Gimnazjum nr 1 w Tuszynie, Gimnazjum nr 2 w Tuszynie, SP nr 1 w Tuszynie, SP NR 2 W Tuszynie, Gimnazjum w Widzinie Prywatnym, SP w Wodzinie Prywatnym, SP w Górkach Dużych. Łącznie w czasie trwania projektu wsparciem zostanie objętych 484 ucz. (245 dz. i 239 ch.)

III. Procedury rekrutacyjne.

1. Rekrutacja odbędzie się we wrześniu 2014.

2. Etapy rekrutacji:

-spełnienie przez dziecko kryteriów formalnych uczestnictwa w projekcie,
-złożenie przez rodzica/opiekuna ucznia prawidłowo wypełnionego **formularza zgłoszeniowego**;

- weryfikacja i rejestracja zgłoszeń,

- wypełnienie oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych oraz umowy z rodzicem/opiekunem dotyczącej uczestnictwa dziecka w projekcie.

*Dokumentem niezbędnym do udziału w projekcie jest również **Deklaracja udziału w projekcie**, która jest podpisywana nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.*

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- formularz zgłoszeniowy oraz pozostałe dokumenty można pobrać od Organizatora w biurze projektu, w sekretariacie właściwej dla ucznia szkoły, na strony internetowej projektu lub od przedstawicieli terenowych Organizatora.

- zgłoszenia są przyjmowane listownie w biurze projektu lub przez przedstawicieli terenowych organizatora

4. Zgłoszenia są akceptowane na podstawie następujących kryteriów:

- zgłoszenie się rodzica/opiekuna wraz z dzieckiem/ zgłoszenie się nauczyciela;

- kompletności aplikacji,

- kolejności wpływu

5. Nadesłanie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Zasady zakwalifikowania kandydata do udziału w szkoleniach:

-kwalifikację kandydatów (Uczestników) prowadzi Organizator,

-kwalifikacja prowadzona będzie spośród osób, które spełniają kryteria formalne i wypełnią wymagany komplet dokumentów

7. Kryteria rekrutacji:

- rodziny dysfunkcyjnej

- korzystający z pomocy społecznej

Istotnym czynnikiem rekrutacji będzie również motywacja uczniów, chęć do nauki i rozwoju.

W przypadku trudności z rekrutacją wymaganą liczbą uczniów zostaną zorganizowane przy współpracy z Kierownikiem projektu dodatkowe spotkania Koordynatorów szkolnych z rodzicami uczniów zachęcające do uczestnictwa.

8. Uczniowie zostaną zakwalifikowani do odpowiednich grup na podstawie analizy dokumentacji szkolnej, informacji od wychowawców dotyczącej diagnozy potrzeb edukacyjnych. Grupy będą zróżnicowane w celu doboru odpowiedniego stopnia trudności, biorąc pod uwagę cele projektu – pomoc uczniom i uczennicom, którzy mają problemy w nauce, są zagrożeni wykluczeniem społecznym oraz wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych.

9. Warunkiem uruchomienia grupy szkoleniowej jest zebranie grupy chętnych.

10. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników; w przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej.

11. Osoby, które nie znajdują się w grupach szkoleniowych ani na listach rezerwowych nie otrzymają

osobnego zawiadomienia.

12. Warunki rozpoczęcia udziału w szkoleniach:

- złożenie przez rodziców/ opiekunów dzieci oraz nauczycieli następujących dokumentów:

a) podpisanego regulaminu projektu

b) podpisanej umowy z rodzicem/ opiekunem/nauczycielem dotyczącej uczestnictwa w projekcie,

d) wypełnionego i podpisanego formularza zgłoszeniowego

e) podpisanego oświadczenia rodzica / opiekuna/nauczyciela o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych

- podpisanie przez rodziców/opiekunów **deklaracji uczestnictwa w projekcie**, który jest podpisywany nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia

IV. Zasady organizacji szkoleń.

Zajęcia odbywać się będą w następujący sposób:

Szkoła Podstawowa nr 1 w Tuszynie

a) zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: j. angielski - 2gr. x 30h, przyroda - 2gr. x 30h,

b) zajęcia kompensacyjne - 2gr. x 30h.

c) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze: j. polski - 2gr. x 30h, matematyka - 2gr. x 30h, j. angielski - 2gr. x 30h.

d) zajęcia dotyczące poszukiwania talentów dla uczniów - 4 gr. x 30h.

e) opieka psychologiczno-pedagogiczna - 1gr. x30 h

f) SZOK dla 72 uczniów

Szkoła Podstawowa nr 2 w Tuszynie

a) zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: koło przyrodnicze - 1gr. x 30h, zajęcia sportowe - 2gr. x 30h, koło j. angielskiego - 1gr. x 30h, zajęcia rozwijające umiejętności matematyczne - 2gr. x 30h, koło kulturalno – teatralne - 1gr. x 30h, koło historyczne - 1gr. x 30h, koło miłośników książki - 2gr. x 30h, koło ortograficzna - 2gr. x 30h, koło informatyczna - 3gr. x 30h, koło polonistyczne - 1gr. x 30h

b)zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze: przyroda - 1gr. x 30h, j. angielski - 1gr. x 30h,

c)zajęcia socjoterapeutyczne - 2gr. x 30h.

d)SZOK dla 42 uczniów

Gimnazjum nr 1 w Tuszynie

a) zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: ITC - 8gr. x 30h, j. obce - 8gr. x 30h, przedsiębiorczość - 8gr. x 30h, nauk przyrodniczo-matematyczne - 8gr. x 30h.

b) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze: j. polski - 2gr. x 30h, matematyka - 2gr. x 30h,

j. angielski -2gr. x 30 h

c) doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna - 6 gr. x 30h

d) SZOK dla 64 uczniów

Gimnazjum nr 2 w Tuszynie

a) zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: koło kulturalno – filmowe - 1gr. x 30h, historia i tradycja regionu - 1gr. x 30h, koło matematyczne - 1gr. x 30h, zajęcia informatyczne - 1gr. x 30h

b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: j. polski.: 1gr. x 30h, matematyka: 1gr. x 30h, informatyka: 1gr. x 30h, j. rosyjski: 1gr. x 30h

c) doradztwo i opieka pedagogiczno - psychologiczna: rodzina 1 gr. x 30h, asertywność 1 gr. x 30h

d) SZOK dla 95 uczniów

Szkoła Podstawowa w Górkach Dużych

a) zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: koło kulturalno- teatralne - 1gr. x 30h, przyrodniczo – eksperymentalne - 1gr. x 30h, klub miłośników książki - 1gr. x 30h, koło matematyczne - 1gr. x 30h

b) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze: j. angielski - 3gr. x 30h, matematyka - 1gr. x 30h, informatyka - 1gr. x 30h, j. polski - 1gr. x 30h,

c) SZOK dla 28 uczniów

Szkoła Podstawowa w Wodzinie Prywatnym

a) Zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: przyrodniczo – eksperymentalne - 1gr. x 30h, koło matematyczne - 1gr. x 30h, koło kulturalno – teatralne - 1gr. x 30h,

b) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze: j. angielski - 3gr. x 30h, matematyka - 1gr. x 30h, informatyka - 1gr. x 30h, j. polski - 2gr. x 30h

c) SZOK dla 14 uczniów

Gimnazjum w Wodzinie Prywatnym

a) zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: koło matematyczne - 1gr. x 30h, innowacyjne zastosowanie informatyki - 2gr. x 30h, koło kulturalno - teatralne - 2gr. x 30h, biologia - 1gr x 30h

b) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze: j. angielski - 3gr. x 30h, j. niemiecki - 3gr. x 30h, matematyka - 3gr. x 30h, informatyka - 3gr. x 30h

c) SZOK dla 32 uczniów

V. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Rodzic/ opiekun zobowiązany jest do:

- zapewnienia by uczeń uczestniczył regularnie, punktualnie i aktywnie w zajęciach,
- wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica/opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka, do czynności kontrolnych wobec Organizatora.

3. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie przez uczestnika, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, Rodzic/Opiekun zobowiązany jest do zwrotu otrzymanych materiałów szkoleniowych oraz pomocy w znalezieniu innej osoby na miejsce uczestnika, jak również zobowiązany jest do zwrotu kosztów poniesionych przez organizatora uczestnika.

.....
data i czytelny podpis Rodzica / Opiekuna