



FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

I. Dane rodzica / opiekuna

1. Imię i nazwisko
2. Miejsce zamieszkania: ul..... nr domu nr lokalu..... kod pocztowy _ _ - _ _ _ miejscowość.....gmina powiat : województwo..... telefon stacjonarny telefon komórkowy.....
 obszar miejski * (gminy miejskie i miasta powyżej 25 tys. ,mieszkańców)
 obszar wiejski * (gminy wiejskie, gminy wiejsko-miejskie i miasta do 25 tys. mieszkańców)

II. Dane uczestnika projektu - ucznia

1. Imię i nazwisko
2. Data urodzeniaMiejsce urodzenia
3. Numer ewidencyjny (PESEL)
4. Miejsce zamieszkania:
Ul..... nr domu nr lokalu..... kod pocztowy _ _ - _ _ _ miejscowość....., gmina....., powiat województwo..... telefon stacjonarny telefon komórkowy.....
Adres e-mail:
- obszar miejski * (gminy miejskie i miasta powyżej 25 tys. ,mieszkańców)
 obszar wiejski * (gminy wiejskie, gminy wiejsko-miejskie i miasta do 25 tys. mieszkańców)

5. Nazwa i adres Szkoły (obecnej)..... klasa.....
6. Korzystam z pomocy społecznej (rodzic/dziecko) TAK NIE
7. Wywodzę się z rodziny dysfunkcyjnej/ niepełnej (dotyczy ucznia) TAK NIE
8. Chcę, aby uczeń uczestniczył w projekcie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 – Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

9. Oświadczam, że:

- A) Wszystkie powyższe dane są zgodne z prawdą. Jestem świadomy(a) odpowiedzialności za podanie nieprawidłowych danych.
- B) Uczeń wypełni ankiety i testy związane z realizacją i oceną projektu oraz z monitorowaniem jego rezultatów.
- C) Akceptuję **regulamin uczestnictwa w projekcie i regulamin rekrutacji**

Zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. O ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z późn. zm.), wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb procesu rekrutacji, realizacji i ewaluacji projektu realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 – Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych, tytuł projektu: „**Szkoła daje szansę uczniom w Gminie Tuszyn**”.

.....
(miejscowość data)

.....
(czytelny podpis rodzica / opiekuna)

* *Niepotrzebne skreślić*

KARTA KWALIFIKACYJNA *
(Wypełnia Komisja Rekrutacyjna)

Na podstawie przeprowadzonego procesu rekrutacji oraz przedstawionych dokumentów Komisja Rekrutacyjna

kwalifikuje nie kwalifikuje

Imię i nazwisko ucznia.....

do udziału w projekcie „**Szkoła daje szansę uczniom w Gminie Tuszyn**”, w następujących zajęciach
(możliwość uczestnictwa w kilku zajęciach)

Realizacja programu rozwojowego dla SP nr 1 w Tuszynie

- zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: j. angielski, przyroda,
- zajęcia kompescyjne.
- zajęcia dydaktyczno.-wyrównawcze: j. polski, matem. j. angielski
- zajęcia dodatkowe poszukiwania talentów dla ucz.
- opieka psychol.-pedag.
- SZOK

Realizacja programu rozwojowego dla SP nr 2 w Tuszynie

- zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: Koło przyrodnicze. zaj.sportowe, Koło j. angielskiego, Zaj. rozw. Umiejętności, Koło. kultur. -teatr., Koło. Histor., Koło. miłośników książki, Koło. ortograf., Koło. informat., Koło. polonist.
- zajęcia dydaktyczno.-wyrównawcze: przyroda, j. angielski,
- zajęcia socjoterapeut.
- SzOK –

Realizacja programu rozwojowego dla Gim. nr 1 w Tuszynie

- zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: ITC., j. obce., przedsiębiorczość, Nauk przyrod-matem.
- zajęcia dydaktyczno.-wyrównawcze: j. polski, matematyka, j. angielski,
- doradztwo i opieka pedag.-psychol.
- SZOK

Realizacja programu rozwojowego dla Gim. nr 2 w Tuszynie

- zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: koło kultur- filmowe., Hist. i trad. Reg.,
- Koło matematyczne, Zajęcia informatyczne
- zajęcia dydaktyczno.-wyrównawcze: j. polski, matematyka, Inform, j. rosyj.,
- doradztwo i opieka pedag- psycholog: Rodzina, asertywność
- SZOK -

Realizacja programu rozwojowego dla SP. w Górkach Dużych

- zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: koło kult.- teatr., Przygod.-eksper.,
 Klub mił. książ., Koło matematyczne.

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: j. ang., Matem., inform., j. pols..

SZOK

Realizacja programu rozwojowego dla SP. w Wodzinie Prywatnym

- zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: Przym.-eksper., Koło matem., Koło kultur. –teatralne,

- zajęcia dydaktyczno.-wyrównawcze: j. angielski, Matem., informatyka., j. polski,

SZOK

Realizacja programu rozwojowego dla Gim. w Wodzinie Prywatnym

- zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe: Koło matem, Innowacyjne zastosowanie informatyki., Koło kultur. –teat, Biologia: 1gr x 30 h

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: . angielski., J. niemiecki., Matematyka: informatyka,

SZOK -

Podpisy członków Komisji Rekrutacyjnej:

1. Przewodniczący Komisji.....

2. Członek Komisji.....

3. Wychowawca klasy.....

4. Pedagog szkolny.....

* *Wypełnia Gmina Tuszyn*