



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**PROJEKT „INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA UCZNIÓW
KLAS I – III W GMINIE TUSZYN”
w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Wodzinie Prywatnym**

Zajęcia dla dzieci prowadzone w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III ...” odbywały się w roku szkolnym 2011 / 2012 od miesiąca kwietnia oraz w ciągu całego roku szkolnego 2012/ 2013.

Prowadzone były w trzech kategoriach:

1. Zajęcia logopedyczne: 3 grupy 4 osobowe,
2. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej: 2 grupy 9 osobowe,
3. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu: 2 grupy 8 osobowe,

Łącznie w zajęciach projektowych udział brało 27 uczniów. Zajęcia prowadzili nauczyciele szkoły. Zajęcia miały na celu:

- stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego dzieciom z utrudnieniami rozwojowymi;
- umożliwienie dzieciom opanowania i doskonalenia podstawowych umiejętności: czytania i pisania, poprawnej wymowy,
- korygowanie wad postawy i wyrabianie nawyku dbałości o prawidłową postawę,
- przezwyciężanie skutków niepowodzeń szkolnych tj. trudności w czytaniu, pisaniu oraz przywrócenie prawidłowych postaw uczniów wobec dalszej nauki.

Dzieci bardzo chętnie brały udział w zajęciach. Stosowane podczas nich różnorodne, ciekawe metody pracy, zabawowa forma zajęć, wykorzystywane pomoce dydaktyczne i przyjazna atmosfera sprawiały, że uczniowie byli bardzo zaangażowani w realizację postawionych przez nimi zadań. Uczestnicy zajęć chętnie wykonywali wszystkie proponowane ćwiczenia, ucząc się i bawiąc. Dowodem tego jest zgromadzona dokumentacja zdjęciowa.

Przystąpienie szkoły do projektu przyczyniło się do rozwoju kluczowych umiejętności uczniów, zmiany postawy z pasywnej na aktywną, rozwoju indywidualnych zainteresowań i zdolności uczniów, wyrównania braków edukacyjnych u uczniów mających trudności w nauce, wzrostu samooceny uczniów i rozbudzaniu ich aspiracji. Dzieci w wielu przypadkach osiągnęły lepsze wyniki w nauce i wzrosła ich motywacja do dalszej nauki.

